

**МКОУ «Тимофеевская НОШ»**

**Тематическое планирование на 2024 -2025 учебный год  
непосредственной образовательной деятельности**

**Средняя группа**

**Воспитатель: Жданова Н.И.**

**Тимофеево, 2024**

## ФЭМП

Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова Математика в детском саду

Формирование элементарных математических представлений – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Здравствуй детский сад.	Диагностика	
2	Правила и безопасность дорожного движения	Диагностика	
3	Свойства воздуха	<b>Занятие 3</b> Упражнять сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько</i> .  Закреплять умения различать и называть части суток ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ).	Помораева И.А., Позина В.А., с.13
4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	<b>Занятие 4</b> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник.  Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже</i> .  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Помораева И.А., Позина В.А., с.14
<b>Октябрь</b>			
1	Овощи	<b>Занятие 1</b> Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг,	Помораева И.А., Позина В.А., с.15

		<p>квадрат, треугольник.</p> <p>Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i></p>	
2	Ягоды и фрукты	<p><b>Занятие 2</b> Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.</p> <p>Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i></p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.17
3	Деревья	<p><b>Занятие 3</b> Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов</p> <p>Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире-уже, высокий низкий, выше-ниже.</i></p> <p>Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.18
4	Среда обитания: кто где живет	<p><b>Занятие 4</b> Продолжать учить считать в пределах 3, соотнести число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p> <p>Развивать умение определять пространственное направление от себя:</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.19

		<i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	
<b>Ноябрь</b>			
1	Дикие звери и птицы	<p><b>Занятие 1</b> Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i></p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.21
2	Домашние животные и питомцы	<p><b>Занятие 2</b> Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.23
3	Дом, в котором я живу	<p><b>Занятие 3</b> Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: <i>быстро, медленно.</i></p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.24
4	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	<p><b>Занятие 4</b> Познакомить с обозначением числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p> <p>Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник,</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.25

		прямоугольник)	
5	Повторение	<b>Занятие 5</b> Счет в пределах 5.	Новикова В.П, с.50
<b>Декабрь</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	<b>Занятие 1</b> Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значение числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».  Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i>	Помораева И.А., Позина В.А., с.28
2	Растения и животные уголка природы	<b>Занятие 2</b> Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.  Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая-большая дорожка, короткая и узкая-маленькая дорожка».  Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг)	Помораева И.А., Позина В.А., с.29
3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	<b>Занятие 3</b> Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».  Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Помораева И.А., Позина В.А., с.31
4	Любимый праздник –	<b>Занятие 4</b> Упражнять счете и отчете	Помораева И.А., Позина

	Новый год	предметов в пределах 5 по образцу.  Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умения различать шар и, куб, цилиндр.  Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	В.А., с.32
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	<b>Занятие 1</b> Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.  Познакомить со значением слов <i>далеко-близко.</i>  Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Помораева И.А., Позина В.А., с.33
2	Неделя здоровья	<b>Занятие 2</b> Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.  Уточнять представление о значении слов <i>далеко-близко.</i>  Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i>	Помораева И.А., Позина В.А., с.34
3	Мебель	<b>Занятие 3</b> Упражнять в счете звуков в пределах 5.  Продолжать учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i>  Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Помораева И.А., Позина В.А., с.35
4	Повторение	<b>Занятие 4</b> Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.  Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	Помораева И.А., Позина В.А., с.36

		Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению ( <i>слева, справа, налево, направо</i> ).	
<b>Февраль</b>			
1	Профессии	<p><b>Занятие 1</b> Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5</p> <p>Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.37
2	Транспорт	<p><b>Занятие 2</b> учить считать движения в пределах 5.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>.</p> <p>Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.39
3	Инструменты	<p><b>Занятие 3</b> Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.40
4	День защитника Отечества	<p><b>Занятие 4</b> Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.42

<b>Март</b>			
1	Международный женский день	<p><b>Занятие 1</b> Закреплять двигаться в заданном направлении.</p> <p>Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предмета (в пределах 5).</p> <p>Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.</i></p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.43
2	Посуда	<p><b>Занятие 2</b> Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов.</p> <p>Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i></p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.44
3	Бытовая техника	<p><b>Занятие 3</b> Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i></p> <p>Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: куб, шар.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.45
4	Неделя детской книги	<p><b>Занятие 4</b> Закреплять умения о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5)</p> <p>Продолжить знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.46



<b>Апрель</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Весна	<p><b>Занятие 1</b> Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.</p> <p>Продолжить знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.</p> <p>Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i>.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.48
2	Домашние животные	<p><b>Занятие 2</b> Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и прибывающей последовательности, обозначать результаты словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький большой</i>.</p> <p>Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.49
3	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине (супермаркете)	<p><b>Занятие 3</b> Упражнять в счете и отчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</p> <p>Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.50
4	Неделя пожарной безопасности	<p><b>Занятие 4</b> Закреплять умения о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, большой</i>.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать</p>	Помораева И.А., Позина В.А., с.51

		пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, верх, вниз.</i>	
<b>Май</b>			
1	Праздники и будни	<b>Занятие 1</b> Геометрические фигуры	Новикова В.П., с.68
2	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	<b>Занятие 2</b> Ориентировка в пространстве	Новикова В.П., с.62
3	Что такое время	<b>Занятие 3</b> Ориентировка во времени	Новикова В.П., с.67
4	Безопасное поведение в природе	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Развитие речи

Автор: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

Развитие речи – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Здравствуй детский сад.	Диагностика	
2	Правила и безопасность дорожного движения	Диагностика	
3	Свойства воздуха	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 29
4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 30
<b>Октябрь</b>			
1	Овощи	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 61
2	Ягоды и фрукты	Звуковая культура речи звуки <i>з</i> и <i>зь</i>	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 32
3	Деревья	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 33
4	Среда обитания: кто где живет	Чтение сказки «Три поросенка»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 35

<b>Ноябрь</b>			
1	Дикие звери и птицы	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 31
2	Домашние животные и питомцы	Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 38
3	Дом, в котором я живу	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 48
4	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	Звуковая культура речи звук: <i>ц</i>	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 36
5	Повторение	Звуковая культура речи звук: <i>ц</i>	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 36
<b>Декабрь</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 44
2	Растения и животные уголка природы	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 43
3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего сделано?»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 39
4	Любимый праздник – Новый год	Звуковая культура речи звук <i>ш</i>	Развитие речив ДОУ Гербова В.В., с.46
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с

			45
2	Неделя здоровья	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 50
3	Мебель	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i>	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 49
4	Повторение	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i>	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 49
<b>Февраль</b>			
1	Профессии	Звуковая культура речи: звук <i>ч</i>	«Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 53
2	Транспорт	Составление рассказа об игрушке (машине)	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 34
3	Инструменты	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 44
4	День защитника Отечества	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 52
<b>Март</b>			
1	Международный женский день	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 59
2	Посуда	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 53
3	Бытовая техника	Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i>	Развитие речи в ДОУ»

			Гербова В.В., с 60
4	Неделя детской книги	Урок вежливости	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В, с 56
<b>Апрель</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Весна	Звуковая культура: звуки л-ль	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 63
2	Домашние животные	Составление рассказов по картине	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 62
3	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине (супермаркете)	Заучивание стихотворений	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 65
4	Неделя пожарной безопасности	Обучение рассказыванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 65
<b>Май</b>			
1	Праздники и будни	День Победы!	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 68
2	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	Звуковая культура речи: звуки р-рь	Развитие речи в ДОУ» Гербова В.В., с 77
3	Что такое время	Составление рассказов по картинке «На полянке»	Развитие речив ДОУ» Гербов В.В.а, с 55
4	Безопасное поведение в природе	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Ознакомление с окружающим миром

Автор: О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.

Н. Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников  
Ознакомление с окружающим миром – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Здравствуй детский сад.	Диагностика	
2	Правила и безопасность дорожного движения	Диагностика	
3	Свойства воздуха	Воздух и его свойства	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов с.61
4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Что нам осень принесла?	Ознакомление с природой в детском саду, О.А.Соломенникова, с. 28
<b>Октябрь</b>			
1	Овощи	Петрушка идет трудиться	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.12
2	Ягоды и фрукты	У медведя во бору грибы, ягоды беру..	Ознакомление с природой в детском

			саду, О.А.Соломенникова, с. 30
3	Деревья	Дерево умеет плавать	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.49
4	Среда обитания: кто где живет	Мой город	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.35
<b>Ноябрь</b>			
1	Дикие звери и птицы	Стайка снегирей на ветках рябины	Ознакомление с природой в детском саду, О.А.Соломенникова, с. 48
2	Домашние животные и питомцы	Осенние посиделки	Ознакомление с природой в детском саду, О.А.Соломенникова, с. 38
3	Дом, в котором я живу	Моя семья	Ознакомление с природой в ДОУ Дыбина О.В., с.9
4	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	Путешествие в прошлое кресла	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О. В., с.32
5	Повторение	Определи место для предмета	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбин О.В., 52
<b>Декабрь</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	В гости к деду Природоведу	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с.50
2	Растения и животные	Дежурство в уголке природы	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ



	уголка природы		Соломенникова О.А. с.43
3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	В мире стекла	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с. 25
4	Любимый праздник – Новый год	Почему растаяла Снегурочка	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с.45
<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	Небезопасные зимние забавы	Формирование основ безопасности у дошкольников, Белая К.Ю., с.25
2	Неделя здоровья	Замечательный врач	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с. 24
3	Мебель	Дидактическая игра «Группируй предметы»	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с. 24
4	Повторение	Узнай все о себе, воздушный шарик	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с. 24
<b>Февраль</b>			
1	Профессии	В гостях у музыкального руководителя	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с 31
2	Транспорт	О правилах поведения в транспорте	Формирование основ безопасности у дошкольников, Белая К.Ю., с.45
3	Инструменты	Наш любимый плотник	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.39

4	День защитника Отечества	Наша армия	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.27
<b>Март</b>			
1	Международный женский день	Мир комнатных растений	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с 57
2	Посуда	Поможем Незнайке вылепить посуду	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с 64
3	Бытовая техника	В мире пластмассы	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с 30
4	Неделя детской книги	Мои друзья	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.14
<b>Апрель</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Весна	В гости к хозяйке луга	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с 59
2	Домашние животные	Рассматривание кролика	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Соломенникова О.А. с .53
3	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине (супермаркете)	Расскажи о любимых предметах	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.9
4	Неделя пожарной безопасности	О правилах пожарной безопасности	Формирование основ безопасности у дошкольников,

			Белая К.Ю., с.20
<b>Май</b>			
1	Праздники и будни	Петрушка - физкультурник	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.19
2	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	Целевая прогулка «Что такое улица»	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.21
3	Что такое время	Путешествие в прошлое бумаги	Ознакомление с окружающим миром в ДОУ Дыбина О.В., с.47
4	Безопасное поведение в природе	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Рисование.

Автор: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Рисование с детьми.

Л.В. Куцакова, Художественное творчество и конструировани.

Рисование – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Здравствуй детский сад.	Диагностика	
2	Правила и безопасность дорожного движения	Диагностика	
3	Свойства воздуха	Цветные шары	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 30
4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Золотая осень	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с. 31
<b>Октябрь</b>			
1	Овощи	Огурец и помидор	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 14
2	Ягоды и фрукты	На яблоне поспели яблоки	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 25
3	Деревья	Сказочное дерево	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 33

4	Среда обитания: кто где живет	Кто в домике живет	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 45
<b>Ноябрь</b>			
1	Дикие звери и птицы	Встреча лисы и колобка	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 38
2	Домашние животные и питомцы	Котенок	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 36
3	Дом, в котором я живу	Дом, в котором ты живешь	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 77
4	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	Одеяло для Ванюшки	Рисование с детьми, Колдин Д.Н., с 26
5	Повторение	Рисование по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 38
<b>Декабрь</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Зимний пейзаж	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 30
2	Растения и животные уголка природы	Развесистое дерево	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 52
3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Елочный шар	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 33
4	Любимый праздник – Новый год	Наша нарядная елка	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 50

<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	Снежная баба	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 31
2	Неделя здоровья	Есть такие мальчики	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 13
3	Мебель	Украшим полосочку флажками	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 58
4	Повторение	Рисование по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 38
<b>Февраль</b>			
1	Профессии	Петух и краски	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 43
	Транспорт	Кораблик	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 29
3	Инструменты	Нарисуй, какую хочешь картинку	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с82
4	День защитника Отечества	Самолеты летят сквозь облака	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с. 80
<b>Март</b>			
1	Международный женский день	Расцвели красивые цветы	Изобразительная деятельность в ДОУ, Т.С.Комарова, с. 64
2	Посуда	Чашка	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 24
3	Бытовая техника	Рисование по замыслу	Изобразительная деятельность в

			ДОУ, Комарова Т.С., с 38
4	Неделя детской книги	Нарисуй, какую хочешь игрушку	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 56
<b>Апрель</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Весна	Мое любимое солнышко	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 74
2	Домашние животные	Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 69
3	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине (супермаркете)	Конфеты	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 25
4	Неделя пожарной безопасности	Рисование по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 38
<b>Май</b>			
1	Праздники и будни	Салют	Рисование с детьми, Колдина Д.Н., с 42
2	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	Празднично украшенный дом	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 78
3	Что такое время	Рисование красками по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 38
4	Безопасное поведение в природе	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

## Лепка/Аппликация.

Автор: Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Лепка с детьми.

Лепка – 38 недель, 2 занятия в месяц, 20 занятий.

Аппликация – 38 недель, 2 занятия в месяц, 18 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
<b>Сентябрь</b>			
1	Здравствуй детский сад.	Диагностика	
2	Правила и безопасность дорожного движения	Диагностика	
3	Свойства воздуха	<b>Лепка</b> по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 28
4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	<b>Аппликация</b> «Осеннее дерево»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н. с 23
<b>Октябрь</b>			
1	Овощи	<b>Лепка</b> «Большие и маленькие морковки»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 24
2	Ягоды и фрукты	<b>Аппликация</b> «Ветка рябины»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н. с 17
3	Деревья	<b>Лепка</b> «Слепи, что тебе хочется»	Изобразительная деятельность в



			ДОУ, Комарова Т.С., с 50
4	Среда обитания: кто где живет	<b>Аппликация</b> «В нашем селе построен большой дом»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 39
<b>Ноябрь</b>			
1	Дикие звери и птицы	<b>Лепка</b> «Уточка»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 43
2	Домашние животные и питомцы	<b>Аппликация</b> «Цыпленок»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 35
3	Дом, в котором я живу	<b>Лепка</b> «Теремок»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 39
4	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	<b>Аппликация</b> «полосатый коврик»»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 27
5	Повторение	<b>Лепка</b> по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 28
<b>Декабрь</b>			
1	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	<b>Лепка</b> «Девочка в зимней одежде»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 47
2	Растения и животные уголка природы	<b>Аппликация</b> «Бусы на елку»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 49
3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	<b>Лепка</b> «Снежинка»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 30
4	Любимый праздник – Новый год	<b>Аппликация</b> «Елка из леса»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 34

<b>Январь</b>			
1	Зимние забавы	<b>Аппликация</b> «Гирлянда из флажков»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 32
2	Неделя здоровья	<b>Лепка</b> «Пирог».	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с. 24
3	Мебель	<b>Аппликация</b> «Полосатый коврик»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с. 27
4	Повторение	<b>Лепка</b> по замыслу	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 58
<b>Февраль</b>			
1	Профессии	<b>Лепка</b> «Повар»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 44
2	Транспорт	<b>Аппликация</b> «Грузовик»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 29
3	Инструменты	<b>Лепка</b> по замыслу	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 58
4	День защитника Отечества	<b>Аппликация</b> «Летающие самолеты»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 60
<b>Март</b>			
1	Международный женский день	<b>Лепка</b> «Кулон для мамы»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 47
2	Посуда	<b>Аппликация</b> «Полоски для чашки»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 24
3	Бытовая техника	<b>Лепка</b> «Мисочка»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 66
4	Неделя детской книги	<b>Аппликация</b> «Загадки»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 73
<b>Апрель</b>			

1	Сезонные изменения в природе: Весна	<b>Лепка</b> «Цветные зонтики»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 53
2	Домашние животные	<b>Аппликация</b> «Будка для сабаки»	Аппликация с детьми, Колдина Д.Н., с 37
3	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине (супермаркете)	<b>Лепка</b> «Пирамидка»	Лепка с детьми, Колдина Д.Н., с 56
4	Неделя пожарной безопасности	<b>Аппликация</b> «Вырежи и наклейте, что хочешь»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 75
<b>Май</b>			
1	Праздники и будни	<b>Лепка</b> «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 78
2	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	<b>Аппликация</b> «Волшебный сад»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 81
3	Что такое время	<b>Лепка</b> «Прилет птиц»	Изобразительная деятельность в ДОУ, Комарова Т.С., с 82
4	Безопасное поведение в природе	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	